



**MBJ-1601270201020301** Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. II) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination**

March / April - 2018

**Psychology**

*(Basic Psychological Processes - II)*

*(Elective - I) (New Course)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70]

- Sૂચના : (1) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.  
 (2) પ્રશ્નના ગુણ જમણી બાજુ દર્શાવેલ છે.

૧	શિક્ષણ એટલે શું ? આંતરસૂર્ય દ્વારા શિક્ષણની સમજૂતી આપો.	૧૪
<b>અથવા</b>		
૧	વ્યક્તિત્વ વિકાસને અસર કરતાં પરિબળોની ચર્ચા કરો.	૧૪
<b>અથવા</b>		
૨	શિક્ષણનું સ્વરૂપ સમજાવી, શિક્ષણને અસર કરતાં ઘટકો સમજાવો.	૧૪
<b>અથવા</b>		
૨	શારીરિક અને મનોવૈજ્ઞાનિક પ્રેરણાઓની ચર્ચા કરો.	૧૪
<b>અથવા</b>		
૩	સ્મૃતિ એટલે શું ? સારી સ્મૃતિનાં લક્ષણો સમજાવો.	૧૪
<b>અથવા</b>		
૩	અસરકારક માનવ સંબંધના સિદ્ધાંતો સમજાવો.	૧૪
<b>અથવા</b>		
૪	વિસ્મરણ એટલે શું ? તેના કારણો સમજાવો.	૧૪
<b>અથવા</b>		
૪	માનસિક સ્વાસ્થ્ય એટલે શું ? તેના લક્ષણો જણાવો.	૧૪
<b>અથવા</b>		
૫	ટૂંકમાં જવાબ લખો : (કોઈ પણ બે) (૧) અભિસંધાન દ્વારા શિક્ષણ (૨) પ્રેરણાનું સ્વરૂપ (૩) કેવા લોકો આપણાને ગમતા નથી ? (૪) શેલ્ડન અને યુગનું વ્યક્તિત્વ વર્ગીકરણ.	૧૪

## **ENGLISH VERSION**

- Instructions :** (1) All questions carry equal marks.  
(2) Figures at the right indicate full marks of the question.
- 1** What is learning ? Explain learning of Intuition. **14**
- OR**
- 1** Discuss the factors which affect of personality development. **14**
- 2** Explain the nature of learning. Which factors affect the learning ? **14**
- OR**
- 2** Discuss the physical and psychological motivations. **14**
- 3** What is memory ? Explain characteristics of good memory. **14**
- OR**
- 3** Explain the principles of effective human relations. **14**
- 4** What is forgetting ? Explain its reasons. **14**
- OR**
- 4** What is mental health? State characteristics of it. **14**
- 5** Write answer in short : (Any **Two**) **14**
- (1) Learning of conditioning
  - (2) Nature of motivation
  - (3) Which type of people we do not like ?
  - (4) Personality analysis of Sheldon and Yung.
-